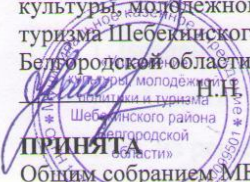


СОГЛАСОВАНО
Начальник МКУ «Управление культуры, молодежной политики и туризма Шебекинского района Белгородской области»


Н.Н. Мушенко

ПРИНЯТО
Общим собранием МБУ ДО «ДШИ «Маслова Пристань» протокол от 14 июня 2016 г. №

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБУ ДО «ДШИ п. Маслова Пристань»
С.Н. Тарасова



ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

**Муниципального бюджетного учреждения
дополнительного образования «Детская школа
искусств поселка Маслова Пристань
Шебекинского района Белгородской области»**

на 2016 – 2020 гг.

**НОРМАТИВНО-ПРАВОВАЯ БАЗА РАЗРАБОТКИ
ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ
Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования
«Детская школа искусств поселка Маслово Пристань Шебекинского
района Белгородской области»**

Нормативно-правовой базой разработки программы развития ДШИ являются:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ;
- Указ Президента РФ от 01.06.2012 № 761 «О национальной стратегии действий в интересах детей на 2012-2017 гг.»;
- Концепция общенациональной системы выявления и развития молодых талантов, утвержденная Президентом Российской Федерации 3 апреля 2012 года;
- Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования на 2013-2020 годы», утвержденная Постановлением Правительства Российской Федерации от 15 апреля 2014 года № 295;
- Постановление Правительства Российской Федерации от 23 мая 2015 года № 497 «О федеральной целевой программе развития образования на 2016-2020 годы»;
- План мероприятий («дорожная карта») «Изменения в отраслях социальной сферы, направленные на повышение эффективности образования и науки», утвержденной Распоряжением Правительства Российской Федерации от 30 апреля 2014 года № 722-р.
- Концепция развития дополнительного образования детей, утвержденная Распоряжением Правительства Российской Федерации от 4 сентября 2014 года № 1726-р;
- План мероприятий на 2015-2020 годы по реализации Концепции развития дополнительного образования детей, утвержденный Распоряжением Правительства Российской Федерации от 24 апреля 2015 года № 729-р

- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденная Распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 года № 996-р.

В указанных документах, в том числе, подчеркиваются приоритетные направления развития дополнительного образования в части обеспечения его доступности, расширения спектра дополнительных общеобразовательных программ, а также развитие системы управления качеством реализации дополнительных общеобразовательных программ, совершенствования финансово-экономических механизмов развития дополнительного образования. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ устанавливает правовые, организационные и экономические основы образования в Российской Федерации, основные принципы государственной политики Российской Федерации в сфере образования.

Данные процессы определяют вектор развития МБУ ДО «ДШИ п. Маслова Пристань», базирующегося на разработке комплекса мероприятий по приведению образовательного пространства и системы образовательных отношений в полное соответствие с новыми нормами законодательства в области образования, новым статусом детской школы искусств.

СТРУКТУРА ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ ДЕТСКОЙ ШКОЛЫ ИСКУССТВ

1. Введение.
2. Анализ текущего состояния ДШИ. Характеристика проблемы (проблем), на решение которой направлена Программа.
3. Основная цель и задачи программы развития.
4. Основные характеристики Программы: сроки и этапы, перечень целевых показателей и индикаторов, отражающих ход ее реализации.
5. Мероприятия и проекты программы, обеспечивающие ее реализацию.
6. Обоснование ресурсного обеспечения Программы.
7. Механизм реализации Программы.
8. Оценка эффективности Программы.
9. Приложение. Финансово-экономическое обоснование Программы развития. Объемы и источники финансирования.

1. Введение

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Детская школа искусств поселка Маслова Пристань Шебекинского района Белгородской области» далее (Школа, ДШИ), как муниципальное образовательное учреждение культуры, призвана удовлетворять образовательные потребности граждан в области художественного образования и эстетического воспитания, целенаправленного обучения детей и подростков различным видам искусства в целях выявления художественно одаренных детей, создания условий для самоопределения и самореализации личности обучающихся, развития индивидуальных способностей каждого ребенка.

Современный социальный заказ требует от школы создать условия для более осознанного и качественного самоопределения обучающихся, адаптировать систему образования к рынку труда и запросам на дополнительные образовательные услуги.

Историческая справка.

Масловопристанская детская музыкальная школа создана в 1986 году приказом по Шебекинскому отделу культуры от 19.05.1986 г. № 110.

Приказом управления культуры администрации Белгородской области от 4.11.1993 г. № 184 Масловопристанская детская музыкальная школа переведена в статус Масловопристанская детская школа искусств.

Постановлением Главы Шебекинского района и города Шебекино от 12.01.1996 г. № 65 Масловопристанская детская школа искусств переименована в детскую школу искусств поселка Маслова Пристань.

Постановлением главы Шебекинского района и города Шебекино от 10.04.2000 г. № 571 детская школа искусств поселка Маслова Пристань переименована в Муниципальную детскую школу искусств Масловопристанского сельского округа Шебекинского района (свидетельство о регистрации № 1229)

Приказом Управления культуры администрации Шебекинского района от 27.11.2008 г. № 337 Муниципальная детская школа искусств Масловопристанского сельского округа Шебекинского района переименована в Муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования детей – детская школа искусств поселка Маслова Пристань (Свидетельство о внесении записи в ЕГРЮЛ от 13.01.2009 г. серии 31 № 00181328).

Постановлением главы администрации Шебекинского района от 06.07.2011 г. № 924 Муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования детей – детская школа искусств поселка Маслова Пристань переименовано в Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования детей – детская школа искусств поселка Маслова Пристань (свидетельство о внесении записи в ЕГРЮЛ от 08.08.2011 г. серия 31 № 002104884).

Постановлением главы администрации Шебекинского района от 14.12.2015 г. № 1482 Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования детей – детская школа искусств п. Маслова Пристань переименовано в Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Детская школа искусств поселка Маслова Пристань Шебекинского района Белгородской области»

Организационная культура.

МБУ ДОД «ДШИ п. Маслова Пристань» является юридическим лицом, имеет обособленное имущество, самостоятельный баланс, лицевые счета в финансовом органе Шебекинского района, печать со своим наименованием, бланки, штампы. Школа от своего имени приобретает и осуществляет имущественные и неимущественные права, несет обязанности, выступает истцом и ответчиком в суде в соответствии с федеральными законами.

Школа самостоятельно от своего имени заключает договоры (контракты).

Право на ведение образовательной деятельности и льготы, предоставляемые законодательством Российской Федерации, возникают у Школы с момента выдачи ей лицензии.

Школа обеспечивает доступ к информации о своей деятельности в порядке, установленном законодательством Российской Федерации и правовыми актами Белгородской области.

Школа осуществляет свою деятельность на основе муниципального задания.

Полномочия собственника имущества Школы от имени Учредителя осуществляет комитет муниципальной собственности и земельных отношений администрации Шебекинского района.

Сведения о юридическом лице:

Основной государственный регистрационный номер юридического лица (ОГРН) 1023101339250

Свидетельство о постановке на учет Российской организации в налоговом органе по месту нахождения: серия 31 № 002533764

Лицензия 31Л01 № 0000308, регистрационный № 5752 от 15 апреля 2013 года Департаментом образования Белгородской области.

Дата окончания срока действия лицензии: бессрочная.

Образовательное учреждение расположено в одноэтажном здании, построенном в 1960 году общей площадью 541,7 кв. м., по адресу Белгородская область, Шебекинский район, п. Маслова Пристань, ул. 1 Мая, дом 5 а.

Школа имеет достаточно прочную материально-техническую базу, учебный процесс оснащен всеми необходимыми техническими средствами обучения, музыкальными инструментами, концертная деятельность школы обеспечена костюмами и необходимой для выступлений аппаратурой.

Школа работает в учебном году шесть дней в неделю (воскресенье – выходной день).

2. Анализ текущего состояния ДШИ. Характеристика проблемы, на решение которой направлена Программа

Анализ социокультурной ситуации показал, что Школа прошла в своем развитии сложный этап, который потребовал значительных усилий в стабилизации учебно-воспитательного процесса. Это связано с решением насущных проблем:

- адаптация к новым условиям существования (разработка и реализация дополнительных общеобразовательных предпрофессиональных и общеразвивающих программ в области искусств по учебным предметам, оптимизация штатного расписания);
- новая редакция Устава в соответствии с требованиями Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»;
- обновление нормативно-правовой базы;
- наращивание материальных ресурсов (работы по текущему ремонту помещений школы, оборудование кабинетов, оформление школьного интерьера).

За время становления:

1. Вырос уровень профессионализма преподавателей. Курсы повышения квалификации прошли все преподаватели.

2. Увеличилось число учащихся школы, принимающих участие в общешкольных, районных, региональных концертах и мероприятиях.

3. В Школе налажена система методической работы: проведение один раз в год зональных заседаний методических объединений по специализациям на базе школы, регулярное взаимопосещение уроков, проведение преподавателями сольных концертов, выставок, концертов учащихся своего класса.

Детская школа искусств является центром культурно-просветительской жизни поселка. Школа взаимодействует с социальными, профессиональными и культурно-досуговыми общностями.

Партнерами ДШИ являются:

- Региональный учебно-методический центр по художественному образованию БГИИК;
- Муниципальное казенное учреждение «Управление культуры, молодежной политики и туризма Шебекинского района Белгородской области»;
- Белгородский государственный институт искусств и культуры;
- ШМУК «ЦКР»;
- МБУ ДО Детские школы искусств района;
- Дошкольные образовательные учреждения № 2, № 3 п. Маслова Пристань;
- СОШ п. Маслова Пристань;

- Муниципальное бюджетное учреждение культуры «Культурно-досуговый центр» Масловопристанского сельского поселения;
- Жители поселка и родительская общественность, которые являются основными пользователями образовательных услуг;
- Представители всех отраслей социокультурной сферы (медицины, культуры, органов внутренних дел, социальной защиты и др.), формирующих социокультурное и воспитательное пространство поселка;

Вывод:

1. Оценка педагогической деятельности коллектива в целом говорит о достаточно высоком профессиональном мастерстве педагогов, которые добиваются высоких результатов по различным музыкальным и художественным направлениям.

2. Анализ свидетельствует о наличии проблем, требующих пристального внимания со стороны педагогического коллектива. Не секрет, что контингент учащихся разнолик и предполагает разноуровневую подготовку, как узкопрофессиональную, так и общехудожественную. Критерии и требования, обозначенные в программах (по видам искусства) нацелены на однородный контингент учащихся, оставляя большой процент детей, которые не пополняют списки профессиональных музыкантов, танцоров и художников. Искусство необходимо для каждого человека, оно выполняет различные функции в качестве участника и организатора процессов социального общения, оно передает эмоциональный, духовный опыт людей, диалог эпох и культур в пространстве и во времени.

В связи с введением федеральных государственных требований для школ искусств, которые вступили в силу с сентября 2013 г., обучение в Школе идет по двум направлениям:

1. Ранняя профориентация учащихся – введение и апробация предпрофессиональных общеобразовательных программ в области искусств.
2. Развитие детей на основе общеразвивающих программ.

Анализ текущего состояния

Перечень реализуемых образовательных программ

Образовательные программы в области искусств определяют содержание и организацию образовательного процесса в учреждении с учетом:

- обеспечения преемственности образовательных программ в области искусств и основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального и высшего профессионального образования в области искусств;
- сохранения единства образовательного пространства Российской Федерации в сфере культуры и искусства.

| № | Наименование образовательных программ | Нормативный срок, разработчик |
|---|---------------------------------------|-------------------------------|
|---|---------------------------------------|-------------------------------|

| | | освоения |
|-----|--|--|
| 1. | Дополнительная общеразвивающая общеобразовательная программа в области музыкального искусства (Туба) | 4 года, Блайдо В.С. |
| 2. | Дополнительная общеразвивающая общеобразовательная программа в области музыкального искусства (Музыкальный инструмент (фортепиано) на вокальном отделении) | 4 года, Иванникова Н.А. |
| 3. | Дополнительная общеразвивающая общеобразовательная программа в области музыкального искусства (Фортепиано) | 4 года, Иванникова Н.А. |
| 4. | Дополнительная общеразвивающая общеобразовательная программа в области музыкального искусства (Сольфеджио) | 4 года, Гонткевич А.Д. |
| 5. | Дополнительная общеразвивающая общеобразовательная программа в области музыкального искусства (Хоровой класс) | 4 года, Бронникова А.Ю., Сороколетова Н.Д. |
| 6. | Дополнительная общеразвивающая общеобразовательная программа в области музыкального искусства (Сольное пение) | 4 года, Бронникова А.Ю. |
| 7. | Дополнительная общеразвивающая общеобразовательная программа в области музыкального искусства (Беседы об искусстве) | 4 года, Шабельникова И.С. |
| 8. | Дополнительная общеразвивающая общеобразовательная программа в области музыкального искусства (Рисунок) | 4 года, Шабельникова И.С. |
| 9. | Дополнительная общеразвивающая общеобразовательная программа в области музыкального искусства (Композиция прикладная) | 4 года, Шабельников а И.С. |
| 10. | Дополнительная общеразвивающая общеобразовательная программа в области музыкального искусства (Декоративно прикладное искусство) | 2 года 1,2 класс, Шабельникова И.С. |
| 11. | Дополнительная общеразвивающая общеобразовательная программа в области музыкального искусства (Художественная роспись по дереву) | 2 года 2,4 класс, Шабельникова И.С. |
| 12. | Дополнительная общеразвивающая общеобразовательная программа в области музыкального искусства (Аккордеон) | 4 года, Токаев М.О., Неклюдова И.М. |
| 13. | Дополнительная общеразвивающая общеобразовательная программа в области музыкального искусства (Ансамбль скрипачей) | 4 года, Кудрявцев А.П. |
| 14. | Дополнительная общеразвивающая общеобразовательная программа в области музыкального искусства (Музыкальный инструмент скрипка) | 4 года, Кудрявцев А.П. |
| 15. | Дополнительная общеразвивающая общеобразовательная программа в области музыкального искусства (Музыкальный инструмент «Фортепиано» духовые и ударные инструменты, народные инструменты) | 4 года, Иванникова Н.А. |
| 16. | Дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа в области музыкального искусства «Духовые и ударные инструменты», «Народные инструменты» (модифицированная программа по учебному предмету фортепиано). | 5 (6) лет, Иванникова Н.А. |
| 17. | Дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа в области музыкального искусства «Фортепиано» (рабочая программа по учебному предмету Специальность и чтение с листа. | 8 (9) лет, Иванникова Н.А. |

| | | |
|-----|---|-------------------------------|
| 18. | Дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа в области музыкального искусства «Духовые и ударные инструменты», «Народные инструменты» (модифицированная программа учебного предмета Сольфеджио) | 5 (6) лет, Иванникова Н.А. |
| 19. | Дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа в области музыкального искусства «Духовые и ударные инструменты», «Народные инструменты» (модифицированная программа учебного предмета Музыкальная литература). | 5 (6) лет, Иванникова Н.А. |
| 20. | Дополнительная общеразвивающая общеобразовательная программа в области музыкального искусства (труба) | 4 года, Блайдо В.С. |
| 21. | Дополнительная общеразвивающая общеобразовательная программа в области музыкального искусства (валторна, альт) | 4 года, Блайдо В.С. |
| 22. | Дополнительная общеразвивающая общеобразовательная программа в области музыкального искусства (баян) | 3 года, Шубный А.А. |
| 23. | Дополнительная общеразвивающая общеобразовательная программа в области музыкального искусства (баян) | 4 года, Шубный А.А. |
| 24. | Дополнительная общеразвивающая общеобразовательная программа в области музыкального искусства (домра) | 3 года, Шубный А.А. |
| 25. | Дополнительная общеразвивающая общеобразовательная программа в области музыкального искусства (предмет по выбору домра) | 3 года, Шубный А.А. |
| 26. | Дополнительная общеразвивающая общеобразовательная программа в области музыкального искусства (балалайка) | 3 года, Шубный А.А. |
| 27. | Дополнительная общеразвивающая общеобразовательная программа в области музыкального искусства (предмет по выбору балалайка) | 3 года, Шубный А.А. |
| 28. | Дополнительная общеразвивающая общеобразовательная программа в области музыкального искусства (гитара) | 3 года, Шубный А.А. |
| 29. | Дополнительная общеразвивающая общеобразовательная программа в области музыкального искусства (гитара) | 4 года, Шубный А.А. |
| 30. | Дополнительная общеразвивающая общеобразовательная программа в области музыкального искусства (предмет по выбору гитара) | 3 года, Шубный А.А. |
| 31. | Дополнительная общеразвивающая общеобразовательная программа в области музыкального искусства (клавишный синтезатор) | Шубный А.А. |
| 32. | Дополнительная общеразвивающая общеобразовательная программа в области музыкального искусства (бас-гитара) | 3 года, Шубный А.А. |
| 33. | «Предмет по выбору - фортепиано» - модифицированная программа для детей 7-12 лет | 5 лет, Юшинова Е.А. |
| 34. | «Труба» - модифицированная программа | 5 лет, Блайдо В.С. |
| 35. | «Духовой оркестр» - модифицированная программа | 5 лет, Блайдо В.С. |
| 36. | «Музыкальный инструмент – фортепиано» - учебная программа | 7 лет, Цендра Е.В. |
| 37. | «Фортепианный ансамбль» - учебная программа | 7 лет, Цендра Е.В. |
| 38. | «Балалайка» - модифицированная программа для детей 8 – 12 лет | 5 лет, Неклюдова И.М. |
| 39. | «Баян» - модифицированная программа для детей 7 – 11 лет | 5 лет, Неклюдова И.М. |
| 40. | «Шестиструнная гитара» - модифицированная программа для детей 7 - 12 лет | 5 лет, Неклюдова И.М. |

| | | |
|-----|--|-------------------------------|
| 41. | «Скрипка» - модифицированная программа для детей 7 – 11 лет | 7 лет, Кудрявцев А.П. |
| 42. | «Теория музыки – предмет по выбору» рабочая программа | 3 года, Гонткевич А.Д. |
| 43. | «История искусства» | 4 года, Титова Е.С. |
| 44. | «Сольфеджио» - авторская программа | 3 года, Гонткевич А.Д. |
| 45. | «Рисунок» | 4 года, Титова Е.С. |
| 46. | «Скульптура» | 4 года, Шабельникова И.С. |
| 47. | «Живопись» | 4 года, Шабельникова И.С. |
| 48. | «Декоративно – прикладное искусство» | 4 года, Шабельникова И.С. |
| 49. | «Электрогитара» | 3 года, Мовсесян С.М. |
| 50. | «Ансамбль скрипачей младших классов» | Кудрявцев А.П. |
| 51. | «Композиция» | 4 года, Титова Е.С. |
| 52. | Музыкальная грамота и слушание музыки» - модифицированная программа для хореографического отделения | 5 лет, Гонткевич А.Д. |
| 53. | «Музыкальная литература» - модифицированная программа | 4 года, Гонткевич А.Д. |
| 54. | «Сольфеджио» - модифицированная программа | 5-7 лет, Гонткевич А.Д. |
| 55. | «Классический танец» - модифицированная программа | 5-7 лет, Сероштан И.В. |
| 56. | «Народно-сценический танец» - модифицированная программа | 4 года, Сивец Т.Д. |
| 57. | «Историко-бытовой и народный танец» - модифицированная программа | 5, 7 лет, Сероштан И.В. |
| 58. | «История хореографического искусства» - модифицированная программа | 3 года. Сероштан И.В. |
| 59. | «Хоровой класс – коллективное музицирование» - модифицированная программа для инструментального и вокального отделений ДШИ | 5-7 лет, Бронникова А.Ю. |
| 60. | Дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа в области музыкального искусства «Духовые и ударные инструменты» специальность туба | 5 лет, Блайдо В.С. |
| 61. | Дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа в области музыкального искусства «Духовые и ударные инструменты» специальность труба | 5 (6) лет, Блайдо В.С. |
| 62. | Дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа в области музыкального искусства «Духовые и ударные инструменты» - оркестровый класс – духовой оркестр | 5 (6) лет, Блайдо В.С. |
| 63. | Дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа в области музыкального искусства «Духовые и ударные инструменты» специальность валторна (альт) | 5 (6) лет, Блайдо В.С. |
| 64. | Рабочая программа по учебному предмету ансамбль (духовые и ударные инструменты) | 5 (6) лет, Блайдо В.С. |
| 65. | Дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа в области изобразительного искусства «Живопись», рабочая по учебному предмету «Живопись» | 5 (6) лет, Закурдаева Ю.Ю. |

| | | |
|-----|---|--------------------------------|
| 66. | Дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа в области изобразительного искусства «Живопись», рабочая программа по учебному предмету «Пленер» | 5 (6) лет, Закурдаева Ю.Ю. |
| 67. | Дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа в области изобразительного искусства «Живопись», рабочая по учебному предмету «Рисунок» | 5(6) лет, Закурдаева Ю.Ю. |
| 68. | Дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа в области изобразительного искусства «Живопись», рабочая по учебному предмету «История изобразительного искусства» | 4(5) лет, Закурдаева Ю.Ю. |
| 69. | Дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа в области искусства «Живопись», рабочая программа по учебному предмету «Прикладное творчество» | 3 года, Шабельникова И.С. |
| 70. | Дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа в области музыкального искусства «Живопись», рабочая программа по учебному предмету «Основы изобразительной грамоты и рисование» | 3 года, Шабельникова И.С. |
| 71. | Дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа в области изобразительного искусства «Живопись», рабочая программа по учебному предмету «Композиция станковая» | 5(6) лет, Шабельникова И.С. |
| 72. | Дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа в области изобразительного искусства «Живопись», рабочая программа по учебному предмету «Лепка» | 3 года, Шабельникова И.С. |
| 73. | Дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа в области изобразительного искусства «Живопись», рабочая программа по учебному предмету «Беседы об искусстве» | 3 года, Шабельникова И.С. |
| 74. | Дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа в области музыкального искусства «Струнные инструменты». Предметная область ПО.01. Музыкальное исполнительство. Учебный предмет ПО.01.Специальность «Скрипка» | 8+1 лет, Кудрявцев А.П. |
| 75. | Дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа в области музыкального искусства «Фортепиано», «Струнные инструменты», «Духовые и ударные инструменты», «Народные инструменты, «Хоровое пение» ПО.02. Теория и история музыки. Рабочая программа по учебному предмету ПО.02.УП.01 Сольфеджио. | 8 (9) лет, Гонткевич А.Д. |
| 76. | Программа по учебному предмету «Народно-сценический танец», к дополнительной общеразвивающей общеобразовательной программе в области музыкального искусства «Хореографическое исполнительство» | 4 года, Сероштан И.В. |
| 77. | Программа по учебному предмету «Классический танец», к дополнительной общеразвивающей общеобразовательной программе в области музыкального искусства «Хореографическое исполнительство» | 4 года, Сероштан И.В. |
| 78. | Программа по учебному предмету «Ритмика», к дополнительной общеразвивающей общеобразовательной программе в области музыкального искусства «Хореографическое исполнительство» | 2 года, Сероштан И.В. |
| 79. | Программа по учебному предмету «Историко-бытовой и бальный танец», к дополнительной общеразвивающей | 4 года, Сероштан И.В. |

| | | |
|-----|---|------------------------------|
| | общеобразовательной программе в области музыкального искусства «Хореографическое исполнительство» | |
| 80. | Экспериментальная программа по художественному развитию детей с ограниченными возможностями здоровья «Искусство для всех» | 3 года, Шабельникова И.С. |
| 81. | Дополнительная общеразвивающая общеобразовательная программа в области музыкального искусства. Программа по учебному предмету Сольное пение. | 4 года, Рыжкова Л.А. |
| 82. | Программа по учебному предмету «Хоровой класс» к дополнительной общеразвивающей общеобразовательной программе в области музыкального искусства «Сольное пение» | 4 года, Баранова М.А. |
| 83. | Программа по учебному предмету «Хоровой класс» к дополнительной предпрофессиональной общеобразовательной программе в области музыкального искусства «Струнные инструменты», «Духовые и ударные инструменты», «Народные инструменты» | 3 года, Баранова М.А. |
| 84. | Программа по учебному предмету «Хоровой класс» к дополнительной предпрофессиональной общеобразовательной программе в области музыкального искусства «Фортепиано» | 8 лет, Баранова М.А. |

Контингент ДШИ

За последние три года контингент ДШИ в среднем составляет 150 учащихся, что соответствует муниципальному заданию. В ДШИ обучаются дети от 7 до 18 лет по 12 специализациям, детей-сирот в учреждении нет, детей из многодетных семей – 15. В школе обучаются 1 ребенок, относящийся к категории детей-инвалидов, и 1 учащийся с ОВЗ.

Сохранность контингента - важная составляющая работы классных руководителей. Для поддержания численности обучающихся используются такие методы работы, как лично ориентированный подход, реализация принципов дифференциации и индивидуализации воспитания и обучения, внеклассные мероприятия, родительские собрания с концертами обучающихся, открытые уроки для родителей.

Работа по набору учащихся – одна из основных сторон деятельности ДШИ. Пропаганда деятельности школы проводится постоянно в течение учебного года, посредством лекций-конcertов, собеседований с обучающимися, личных контактов с родителями.

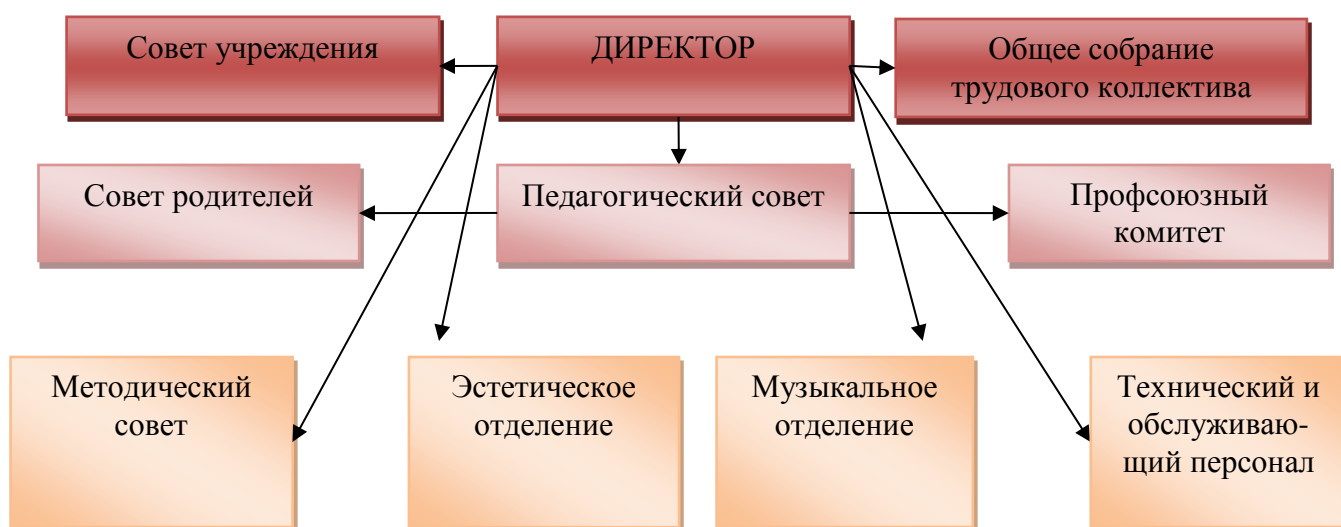
Большое количество концертных, внеклассных, просветительских мероприятий с интересным музыкальным материалом, хорошо выстроенных по сценарию и тщательно отобранных по степени подготовленности произведений, приглашение учащихся начальной школы и воспитанников д/с на праздничные мероприятия школы, яркие выступления творческих коллективов школы – все это создает положительный имидж ДШИ, способствует сохранению контингента и привлечению новых обучающихся в школу.

Структура управления

Управление Школе осуществляется в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» и на принципах демократии, гуманизма, общедоступности, приоритета общечеловеческих ценностей, жизни и здоровья человека, гражданственности, свободного развития личности, автономности и светского характера образования.

Управление Школой осуществляется на основе сочетания принципов самоуправления коллектива и единоначалия.

В основу положена трёхуровневая структура управления.



Первый уровень структуры – уровень директора (по содержанию – это уровень стратегического управления). Директор школы определяет совместно с Советом учреждения стратегию развития школы, представляет её интересы в государственных и общественных инстанциях. Общее собрание трудового коллектива согласовывает Программу развития школы. Директор школы несет персональную юридическую ответственность за организацию жизнедеятельности школы, создает благоприятные условия для развития школы.

На втором уровне структуры (по содержанию – это тоже уровень стратегического управления) функционируют традиционные субъекты управления: Совет учреждения, педагогический совет, Совет родителей (по желанию родителей), общее собрание трудового коллектива, профсоюзный комитет.

Третий уровень структуры управления (по содержанию – это уровень тактического управления) Этот уровень представлен методическим советом. Методический совет – коллегиальный совещательный орган, в состав которого входят ведущие преподаватели школы.

Непосредственное управление школой осуществляет прошедший аттестацию директор. Директор несет ответственность перед государством, обществом, родителями и учредителем за свою деятельность в соответствии с функциональными обязанностями, предусмотренными квалификационными требованиями и уставом Школы, а также за организацию работы по противопожарной безопасности и антитеррористической защищенности.

Формами самоуправления являются

- Совет учреждения,
- педагогический Совет,
- Совет родителей,
- общее собрание трудового коллектива.

Педагогические кадры

В школе трудятся 14 преподавателей, из них 9 человек – штатные сотрудники, 5 человек – работают по совместительству. Средний возраст – 48 лет. 4 преподавателя имеют высшую квалификационную категорию, 4 – квалификационную категорию, 5 – без категории.

В Школе сформирован квалифицированный педагогический коллектив: высшее педагогическое образование имеют 86 % преподавателей и концертмейстеров, 100% штатных преподавателей систематически повышают свою квалификацию (не менее 1 раза в 3 года в объеме от 72 часов), что обеспечивает повышение компетентности коллектива преподавателей.

Материально-техническое оснащение образовательного процесса:

| Мебель, оборудование (перечень и количество) | | Музыкальные инструменты (перечень и количество) | | Офисная техника (перечень и количество) | | Технические средства обучения и пособия (перечень и количество) | |
|---|----------|--|---|---|---|--|-----|
| Столы | 23 | Пианино Ростов-дон | 3 | Компьютер | 2 | Магнитола | 1 |
| Мольберты | 15 | Баян Weltmeister | 1 | Принтер | 1 | | |
| Этюдные столы | 2 | Баян «Этюд» | 2 | Сканер | 1 | Муляжи комплекты | 2 |
| Шкафы | 11 | Аккордеон Weltmeister | 1 | Ксерокс | 1 | Классический костюм | 7 |
| Антресоли | 8 | Пианино «Лирика» | 1 | Факс Панасоник | 1 | Костюм | 8 |
| Стулья | 20 | Духовой оркестр (комплекты б/у) | 1 | Ноутбук Asus | 1 | Сценический костюм дев. | 12 |
| Стулья полумягкие | 22 | Кларнеты | 2 | Фотокамера | 1 | Танцевальный костюм дев. | 12 |
| Кресла для актового зала | 120 мест | Флейта | 2 | Телевизор | 1 | Туфли танцевальные | 15 |
| | | Скрипка CREMONA | 1 | DVD | 1 | Учебная литература | 621 |
| Стол компьютерный | 1 | Гитара | 3 | Извещатель пожарный | 1 | Звуковой усилитель | 1 |
| Кресло «Юниор» | 2 | Ксилофон | 1 | Телефон | 1 | Фонохрестоматия (комплект) | 1 |
| Шкаф трехстворчатый | 1 | Труба | 2 | Аппарат для нагревания и охлаждения воды | 1 | Музыкальный центр LG | 1 |
| Стол письменный | 2 | Баритон J.MICHAEL | 1 | Принтер лазерный Canon | 1 | Аудиопособие по музыкальной литературе | 1 |
| Шкаф-стелаж со стеклом | 2 | Альт J.MICHAEL | 3 | Телевизор POLAR | 1 | Активная акустическая система Magnetto | 1 |
| Штора (занавес) | 1 | Тенор J.MICHAEL | 1 | | | Синтезатор CASIO СТК | 1 |
| | | Домра малая «Николинская» | 1 | | | Геометрические фигуры | 4 |
| | | Балалайка Трембита | 1 | | | Гипсовые части тела | 5 |
| | | Бас-гитара ZANDER | 1 | | | Малый торс Венеры | 1 |
| | | Гитара электрическая | 1 | | | Вокальная радиосистема Artur Forty | 1 |
| | | Гитара электр. Aria | 1 | | | Комбо гитарный | |
| | | Пианино Falcone- UF | 1 | | | Магнитола ERISSON | 1 |
| | | Пианино «Рихтер» | 1 | | | Магнитола PHILIPS | 1 |
| | | Пианино «Сура-2» | 3 | | | Монитор SAMSUNG Музыкальный | 1 |
| | | Саксафон J.MICHAEL | 1 | | | центр SAMSUNG | 1 |
| | | Скрипка-палисандр FL YING | 1 | | | Системный блок AMD | 1 |
| | | | | | | 8-канальный микшер с процессором | |

| | | | | | |
|--|---------------------------------|--------|--|------------------------|--------|
| | Труба- atati Труба J.MICHAEL | 1 1 | | эффектов TAPCO Mix 220 | 1 1 |
|--|---------------------------------|--------|--|------------------------|--------|

Анализ материально-технической базы показал, что устарели морально и физически музыкальные инструменты: фортепиано, духовые инструменты. Требуется костюмы для хора, хореографии, приобретение чучел птиц для художников. Необходимо провести воду и водоотвод в класс ИЗО. Зданию школы необходим ремонт.

Информационно-методические ресурсы

| | |
|--|---|
| Учебно-методические пособия, нотные и репертуарные сборники | 621 единица |
| Периодические издания по профилю учреждения | Журналы «Юный художник» |
| Мультимедийные пособия | 1 цифровой фотоаппарат DVD-плеер монитор |
| Другие информационные ресурсы (фонд аудио- и видео кассет, DVD диски и др.) | CD, DVD диски по курсу истории музыки, музыкальной литературе, 2 аудио-центров, 2 магнитолы, 1 телевизор, 3 компьютера |
| Другие информационно-методические ресурсы | выход в Интернет электронная почта сайт учреждения |
| Оргтехника | Ксерокс/сканеры – 1 принтеры – 1 телефон/факс - 1 |

Необходимо ориентировать развитие библиотеки на полноценное обеспечение учебного процесса, открытый доступ к библиотечному фонду, тематическую расстановку фонда. Фонд библиотеки планируется комплектовать с учётом профиля школы и потребности в учебной и нотной литературе.

Приоритетные направления деятельности библиотеки сегодня связаны с использованием новых информационных технологий и современных технических средств обработки информации. Необходимо начать работу по формированию электронных версий нотных сборников из библиотечного фонда и публикации их на школьном сайте.

Школа располагает компьютерной и мультимедийной техникой:

- персональными компьютерами и выходом в Интернет;
- многофункциональным устройством: принтер, сканер, копир.

Таким образом, библиотека имеет возможность развиваться по модели библиотечно-информационного центра, используя различные формы и методы работы.

Содержание культурно-просветительской, творческой и методической деятельности.

Методическое сопровождение образовательно-воспитательного процесса в МБУ ДО «ДШИ п. Маслова Пристань» осуществляют Педагогический совет, Методический совет. Разработана система программно-методической работы, строящейся на основе следующих принципов: научная обоснованность, стратегическая направленность, личностно-развивающий. Методическое сопровождение образовательно-воспитательного процесса ведется по следующим направлениям:

1). Учебно-методическая работа:

- организация учебного процесса – расписание учебных занятий, распределение учебных кабинетов;
- подготовка и проведение открытых занятий;
- промежуточная и итоговая аттестация учащихся;
- анализ результативности.

2). Программно-методическая работа:

- разработка и модернизация образовательных программ;
- разработка методических материалов;
- подготовка статей к публикации в педагогической печати;
- разработка положений о проводимых мероприятиях;
- создание проектов;
- подготовка сценариев мероприятий.

3). Информационно-методическая работа:

- разработка информационно-методических материалов для размещения на официальном сайте учреждения;
- информационно-аналитические справки и отчеты для вышестоящих организаций;
- информационно-методическое сопровождение рекламной кампании.

4). Подготовка и участие учащихся в фестивалях, конкурсах, выставках, олимпиадах.

5). Подготовка и участие детских коллективов в концертно-просветительских, социокультурных мероприятиях.

6). Методическое сопровождение подготовки и участия педагогических работников Школы в профессиональных конкурсах педагогического и исполнительского мастерства.

7). Редакционно-издательская деятельность педагогических работников Школы в периодической педагогической печати:

Оказывается методическая помощь педагогам по систематизации результативности педагогической деятельности для оформления

электронного портфолио и документов по аттестации на первую и высшую квалификационные категории.

Статистические данные (критерии качества)

Процент охвата детского населения работой Школы составляет 23,22%.

Несмотря на разные возможности, индивидуальные особенности и способности, в школу принимаются все дети, без исключения, т.к. педагогический коллектив считает, что главное – это воспитание и общее развитие ребенка через искусство, а развивать способности в той или иной мере можно у каждого учащегося путем индивидуального подхода.

С 2013 по 2015 уч. г. в профессиональные образовательные организации поступили 4 учащихся ДШИ.

Стабильностью по сохранению контингента отличаются классы духовых, народных инструментов и вокал (сольное пение).

Процент учащихся, участвующих в творческих мероприятиях, составляет 100%.

Системные и текущие проблемы ДШИ.

Выявлены текущие проблемы ДШИ в материально-техническом оснащении учреждения:

- 1) Существенный ряд позиций по музыкальным инструментам нуждается в обновлении. Это, в первую очередь, касается фортепиано, духовых инструментов, народных инструментов, электромузыкальных инструментов.
- 2) Требуется провести работы по усилению звукоизоляции некоторых учебных кабинетов.
- 3) Необходимо увеличивать число единиц компьютерной и информационной процессорной техники в 2 раза.
- 4) Необходимость модернизации материально-технической базы Школы с учетом введения предпрофессиональных дополнительных общеобразовательных программ.
- 5) Требуется костюмы для хора, хореографии.
- 6) Требуется приобретение чучел птиц для художников.
- 7) Необходимо провести воду и водоотвод в класс ИЗО.
- 8) Зданию школы необходим ремонт.

Перечень системных проблем, на решение которых направлена Программа развития и формулировка задач как путей преодоления проблемы:

| проблема | задача |
|--|---|
| отсутствие объективных показателей финансирования образовательных программ | <i>внедрение и успешное функционирование новых организационно-финансовых механизмов, обеспечивающих жизнедеятельность ДШИ</i> |
| недостаточная обеспеченность | <i>повышение доступности</i> |

| | |
|--|--|
| образовательного процесса для учащихся с особыми образовательными потребностями, одаренных учащихся | <i>образования для учащихся с особыми образовательными потребностями, одаренных учащихся</i> |
| неразработанность системы оценки качества образования | <i>разработка и применение критериев качества реализации образовательных программ, развитие независимой системы оценки качества образования</i> |
| отсутствие эффективной информационной системы, способной обеспечить информационную открытость ДШИ, ее имиджевую привлекательность | <i>обеспечение информационной открытости ДШИ, положительного имиджа в регионе</i> |
| наличие конкурентной образовательной среды | <i>обеспечение конкурентоспособности ДШИ, в том числе, путем качественной реализации дополнительных предпрофессиональных программ в области искусств</i> |
| недостаточность взаимодействия ДШИ в культурно-образовательном пространстве региона, ресурсная недостаточность в реализации образовательных программ | <i>сетевое взаимодействие ДШИ с другими образовательными организациями и организациями культуры</i> |
| недостаточная обеспеченность реализации образовательных программ педагогическими кадрами | <i>развитие кадрового потенциала ДШИ</i> |
| недостаточно эффективное использование материально-технической базы детской школы искусств, имущественного комплекса | <i>расширение спектра платных образовательных услуг</i> |

3. Основная цель и задачи программы развития

Целью Программы является создание условий для эффективного развития МБУ ДО «ДШИ п. Маслова Пристань», направленного на обеспечение доступности качественного дополнительного образования детей в сфере культуры и искусства, отвечающего требованиям современного социально ориентированного развития региона.

Указанная цель будет достигнута в процессе решения следующих задач:

задача 1 «Внедрение и успешное функционирование новых организационно-финансовых механизмов, обеспечивающих жизнедеятельность ДШИ»;

задача 2 «Обеспечение конкурентоспособности ДШИ, в том числе, путем расширения спектра образовательных программ, качественной

реализации дополнительных предпрофессиональных программ в области искусств»;

задача 3 «Сетевое взаимодействие ДШИ с другими образовательными организациями и организациями культуры»;

задача 4 «Обеспечение информационной открытости ДШИ, положительного имиджа в регионе».

Задача 1 предусматривает проведение работ совместно с учредителем по переходу на нормативно-подушевое финансирование путем определения нормативных затрат на реализацию образовательных программ и формирование муниципального задания на основе расчета стоимостных и количественных показателей.

Реализация задачи 1 обеспечит объективность и прозрачность бюджетного финансирования, зависящего от состава, содержания и объема образовательной услуги; позволит осуществлять перспективное планирование и осуществлять управление различными источниками финансирования.

Задача 2 предполагает обновление и совершенствование содержания образования, модернизацию технологий, при активном участии профессионального сообщества. В процессе решения задачи произойдет постепенное обновление содержания образования, основанного на гармоничном и гибком взаимодействии предпрофессиональных и общеразвивающих программ в области искусств, будет увеличено количество реализуемых программ и увеличен контингент обучающихся. Обеспечена реализация сокращенных образовательных программ и индивидуальных учебных планов, в том числе для детей с ограниченными возможностями здоровья.

Недостаточность ресурсного обеспечения реализации общеразвивающих программ в области искусств может быть компенсирована за счет решения задачи 3 – сетевого взаимодействия детской школы искусств с другими образовательными организациями и организациями культуры. Сетевое взаимодействие предполагает разработку локальной нормативной базы и осуществляется на основании договора между организациями, в котором закрепляются принципы взаимодействия, включающие в себя:

- требования к образовательному процессу;
- требования к материально-техническому обеспечению;
- требования к способу реализации сетевого взаимодействия.

При решении данной задачи будет обеспечено увеличение контингента учащихся детской школы искусств, увеличен процент охвата детского населения региона работой школы.

В рамках задачи 4 предполагается создание современной информационной системы, обеспечивающей активную социально ориентированную деятельность школы и ее творческую открытость.

Информационное обеспечение деятельности МБУ ДО «ДШИ п. Маслова Пристань» становится одним из важнейших условий качественно нового уровня образования в сфере культуры и искусства, привлечения

внимания различных категорий населения к деятельности детской школы искусств.

4. Сроки и этапы реализации Программы развития

Программа будет реализована в 2016 - 2020 годах в 2 этапа.

Первый этап - 2016 - 2017 годы.

Результатом первого этапа станет разработанная нормативно-правовая база нововведений, учебно-организационная и учебно-методическая документация, определены исполнители, созданы временные творческие коллективы, заключены договора (контракты). В ходе данного этапа будет обеспечено гибкое и эффективное обновление, а также корректировка внедряемых моделей и проводимых мероприятий с учетом произошедших изменений нормативно-правовых оснований и складывающейся правоприменительной практики.

Второй этап - 2018 - 2020 годы.

В результате выполнения второго этапа произойдут принципиальные изменения, определяющие переход МБУ ДО «ДШИ п. Маслова Пристань» в качественно новое состояние.

5. Мероприятия и проекты программы, обеспечивающие ее реализацию

Решение задач Программы обеспечивается путем реализации системы соответствующих мероприятий и комплексных проектов.

В рамках задачи 1 «Внедрение и успешное функционирование новых организационно-финансовых механизмов, обеспечивающих жизнедеятельность ДШИ» будут реализованы следующие мероприятия:

мероприятие 1.1 «Определение финансово-экономических основ деятельности МБУ ДО «ДШИ п. Маслова Пристань»

Содержанием мероприятия является разработка документа «Нормативные затраты на оказание муниципальных услуг и нормативных затрат на содержание имущества детской школы искусств, реализующей дополнительные предпрофессиональные и общеразвивающие программы в области искусств, как основа внедрения нормативно-подушевого финансирования».

Данное мероприятие предполагает: согласование с учредителем плана разработки документа и его содержания, создание рабочей группы, изучение и анализ нормативных документов, подготовку расчетных данных и показателей, разработку локального акта, проведение профессиональной экспертизы, утверждение итогового документа учредителем.

мероприятие 1.2 «Развитие системы платных услуг как внебюджетного источника финансирования».

В рамках мероприятия 1.2 будет реализован проект «Формирование новой образовательной среды», который включает: проведение работ по изучению спроса населения на услуги дополнительного образования, проведение анализа материально-технических и кадровых возможностей МБУ ДО «ДШИ п. Маслова Пристань», разработку соответствующих дополнительных общеразвивающих программ в области искусств,

проведение расчетов по их стоимости для физических лиц, проведение мероприятий по привлечению детей на обучение по данным программам, начало реализации данных программ за счет средств родителей.

В понятие «новой образовательной среды» включаются также процессы формирования открытого образовательного пространства, которое включает творческие школы, культурно-туристические программы.

Решение задачи 2 «Обеспечение конкурентоспособности ДШИ, в том числе, путем расширения спектра образовательных программ, качественной реализации дополнительных предпрофессиональных программ в области искусств» согласуется с мероприятиями по выполнению задачи 1, а также предполагает проведение следующих мероприятий:

мероприятие 2.1 «Разработка и внедрение предпрофессиональных программ»;

мероприятие 2.2 «Разработка учебно-методических комплексов к учебным предметам предпрофессиональных программ»;

мероприятия 2.3 «Проведение ежегодного мониторинга предпрофессиональных программ» с участием педагогической, родительской общественности.

В рамках задачи 3 «Сетевое взаимодействие ДШИ с другими образовательными организациями и организациями культуры» будут реализованы следующие мероприятия:

мероприятие 3.1 «Разработка модели сетевого взаимодействия МБУ ДО «ДШИ п. Маслова Пристань» с общеобразовательной школой и МБУК «Культурно-досуговый центр» Масловопристанского сельского поселения при реализации дополнительных общеразвивающих программ»;

мероприятие 3.2 «Пилотное внедрение модели сетевого взаимодействия МБУ ДО «ДШИ п. Маслова Пристань» с общеобразовательной школой и МБУК «Культурно-досуговый центр» Масловопристанского сельского поселения», проводимое в рамках межведомственного проекта по апробации форм и моделей сетевого межведомственного взаимодействия.

Решение задачи 4 «Обеспечение информационной открытости МБУ ДО «ДШИ п. Маслова Пристань», положительного имиджа в регионе» включает реализацию комплексного проекта «Модернизация детской школы искусств», который обеспечит создание современной информационно-коммуникационной системы (ИКС), способной мобильно реагировать и отражать значимые события в школе и регионе, содержать актуальные базы данных, осуществлять интерактивные процессы.

Создание ИКС предполагает:

модернизацию официального сайта детской школы искусств;

создание внутришкольной интернет-сети;

компьютерное оснащение 3-х учебных классов;

приобретение студийного компьютерного оборудования.

6. Обоснование ресурсного обеспечения Программы

Объем финансирования мероприятий Программы составит:

общий объем – 659602,2 рублей, в том числе:
за счет средств муниципального бюджета – 230000,0 рублей;
за счет внебюджетных источников (добровольных пожертвований,
целевых взносов) – 429602,2 рублей.

Объемы финансирования Программы из муниципального бюджета определены на основе результатов проведенного ДШИ анализа. Предложения по объемам финансирования Программы из внебюджетных источников сформированы на основе аналитических данных, экспертных оценок текущей ситуации в школе и прогнозных экспертных оценок хода реализации Программы.

7. Механизм реализации Программы

Руководителем Программы является директор МБУ ДО «ДШИ п. Маслова Пристань», который несет персональную ответственность за ее реализацию, конечные результаты, целевое и эффективное использование выделяемых на выполнение Программы финансовых средств, а также определяет формы и методы управления реализацией Программы.

Директор МБУ ДО «ДШИ п. Маслова Пристань»:

- осуществляет координацию деятельности заказчиков Программы по эффективной реализации ее мероприятий участниками Программы, а также анализ использования средств бюджета и средств внебюджетных источников;

- обеспечивает работу с различными органами муниципальной власти, бюджетными, коммерческими организациями, общественными организациями и советами;

- разрабатывает в пределах своих полномочий нормативные правовые акты (локальные акты), необходимые для выполнения Программы;

- подготавливает аналитические материалы о ходе реализации Программы;

- осуществляет ведение отчетности реализации Программы;

- подготавливает при необходимости в установленном порядке предложения об уточнении мероприятий Программы на очередной финансовый год, уточняет затраты на реализацию мероприятий Программы, а также механизм ее выполнения;

- заключает необходимые договоры (контракты) и соглашения;

- создает временные творческие коллективы по выполнению мероприятий и проектов в рамках Программы;

- несет ответственность за своевременную и качественную реализацию Программы, обеспечивает эффективное использование средств, выделяемых на ее реализацию;

- организует внедрение информационных технологий в целях управления реализацией Программы и контроля за ходом выполнения ее мероприятий;

- организует размещение на официальном сайте МБУ ДО «ДШИ п. Маслова Пристань» в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» информации о ходе и результатах реализации Программы,

финансировании ее мероприятий, привлечении средств внебюджетных источников, проведении мероприятий в рамках Программы, а также о порядке возможного участия в ней.

В целях привлечения работников МБУ ДО «ДШИ п. Маслова Пристань» к управлению Программой развития директором создается координационный совет Программы. В его состав входят педагогические и другие работники МБУ ДО «ДШИ п. Маслова Пристань», а также представители родительской общественности, местных органов власти и другие.

Состав координационного совета утверждается директором МБУ ДО «ДШИ п. Маслова Пристань». Основными задачами координационного совета являются:

- внесение предложений и рассмотрение тематики и содержания программных проектов;
- рассмотрение материалов о ходе реализации программных мероприятий и предоставление рекомендаций по их уточнению, а также рассмотрение итогов реализации Программы;
- контроль соответствия проектов Программы установленным требованиям к методике и содержанию мероприятий Программы;
- выявление технических и организационных проблем в ходе реализации Программы и разработка предложений по их решению.

Результаты выполнения Программы развития обсуждаются на педагогических советах школы и представляются в ежегодных публичных отчетах по выполнению основных мероприятий Программы развития и индикативных показателей эффективности их выполнения.

8. Оценка эффективности Программы. Перечень целевых показателей, отражающих ход ее реализации

Эффективность реализации Программы развития определяется путем определения показателей выполнения Программы, соотнесения прогнозных результатов с результатами, обозначенными в Программе.

При этом важнейшим показателем эффективности будет являться констатация достижения детской школы искусств нового качественного состояния, определяемого изменениями важнейших элементов образовательной системы МБУ ДО «ДШИ п. Маслова Пристань», а именно:

- внедрение и успешное функционирование новых организационно-финансовых механизмов, обеспечивающих жизнедеятельность ДШИ;
- обеспечение информационной открытости ДШИ, положительного имиджа в регионе;
- обеспечение конкурентоспособности ДШИ, в том числе:
 - путем качественной реализации дополнительных предпрофессиональных программ в области искусств
 - сетевого взаимодействия ДШИ с другими образовательными организациями и организациями культуры
- расширения спектра платных образовательных услуг.

Перечень целевых показателей, отражающих ход реализации Программы развития

| Наименование мероприятия, проекта | Ожидаемые результаты | Показатели выполнения |
|--|--|---|
| <p><i>мероприятие</i> 1.1 «Определение финансово-экономических основ деятельности МБУ ДО «ДШИ п. Маслова Пристань»</p> | <p>Финансовое обеспечение реализации образовательных программ на основе муниципального задания, рассчитанного по принципам нормативно-подушевого финансирования.</p> | <p>Внедрение нормативно-подушевого механизма финансирования дополнительных предпрофессиональных и общеразвивающих программ на основе разработанного документа «Нормативные затраты на оказание муниципальных услуг и нормативные затраты на содержание имущества детской школы искусств, реализующей дополнительные предпрофессиональные и общеразвивающие программы в области искусств».</p> |
| <p><i>мероприятие 1.2</i> «Развитие системы платных услуг как внебюджетного источника финансирования»</p> | <p>Увеличение контингента учащихся (на 25 человек) за счет привлечения детей, обучающихся в рамках платных образовательных услуг.</p> | <p>Увеличение количества реализуемых программ за счет средств физических лиц.</p> |
| <p><i>мероприятие 2.1</i> «Разработка и внедрение предпрофессиональных программ»</p> | <p>Пополнение контингента учащихся, обучающихся в рамках дополнительных предпрофессиональных программ. Доведение численности обучающихся до 150</p> | <p>Увеличение количества реализуемых предпрофессиональных программ</p> |

| | | |
|---|---|---|
| | человек. | |
| <i>мероприятие 2.2</i> «Разработка учебно-методических комплексов к учебным предметам предпрофессиональных программ» | Учебно-методическое обеспечение не менее 50% учебных предметов обязательной части предпрофессиональных программ. | Разработка и утверждение учебно-методических комплексов к учебным предметам предпрофессиональных программ. |
| <i>мероприятия 2.3</i> «Проведение ежегодного мониторинга предпрофессиональных программ» | Увеличение конкурса при приеме на предпрофессиональные программы – в среднем, не менее 1,5 человек на место; сохранение количества детей, участвующих в творческих мероприятиях – не менее 80% учащихся; увеличение количества поступающих в профессиональные организации – не менее 2 человек ежегодно | Повышение качества реализуемых предпрофессиональных программ. |
| <i>мероприятие 3.1</i> «Разработка модели сетевого взаимодействия МБУ ДО «ДШИ п. Маслова Пристань» с общеобразовательной школой и МБУК «Культурно-досуговый центр» Масловопристанского сельского поселения при реализации дополнительных общеразвивающих программ» | Формирование контингента учащихся детской школы искусств, осваивающих общеразвивающие программы в области искусств – до 100 человек за период действия Программы развития; увеличен процент охвата детского населения региона работой школы. | При выполнении мероприятий 3.1 и 3.2 будет обеспечена успешная реализация вновь разработанных общеразвивающих программ в области искусств за счет использования ресурсов трех организаций: детской школы искусств, общеобразовательной школы, МБУК «Культурно-досуговый центр» Масловопристанского сельского поселения. |
| <i>мероприятие 3.2</i> «Пилотное внедрение модели сетевого | | |

| | | |
|---|---|---|
| <p>взаимодействия детской школы искусств с общеобразовательной школой и МБУК «Культурно-досуговый центр» Масловопристанского сельского поселения»</p> | | |
| <p><i>комплексный проект</i> «Модернизация детской школы искусств»</p> | <p>Модернизация официального сайта детской школы искусств; создание внутришкольной интернет-сети; компьютерное оснащение 3-х учебных классов; приобретение студийного компьютерного оборудования.</p> | <p>Финансовое и организационное обеспечение модернизации детской школы, предполагающее создание современной информационно-коммуникационной системы (ИКС).</p> |

Финансово-экономическое обоснование Программы развития МБУ ДО "ДШИ п. Маслова Пристань" на 2016-2020 г.

| № | Мероприятия | Наименование музыкального инструмента, оборудования, работ, услуг | количество | цена ед. | Сумма, в т.ч. | Федеральный бюджет | Областной | Местный | Внебюджетные средства | Примечание Нормы в соответствии с которым необходимо проведение мероприятий |
|-------------------------------------|--|---|------------|-----------------------|---------------|--------------------|-----------|-----------|--|--|
| 1 | Обновление и укрепление МТБ учреждения | Тенор | 2,0 | 40800,00 | 81600 | | | | 81600 | Федеральные государственные требования к минимуму содержания, структуре и условиям реализации дополнительных предпрофессиональных общеобразовательных программ в области искусства |
| | | Балалайка прима | 1,0 | 40 000,00 | 40 000,0 | | | | 40 000,0 | |
| | | Столы ученические | 16,0 | 2 000,00 | 32 000,0 | | | | 32 000,0 | |
| | | Стулья ученические | 50,0 | 1 700,00 | 85 000,0 | | | | 85 000,0 | |
| | | Столы учительские | 6,0 | 4 500,00 | 27 000,0 | | | | 27 000,0 | |
| | | Стулья учительские | 6,0 | 1 500,00 | 9 000,0 | | | | 9 000,0 | |
| | | Стол директора | 1,0 | 20 000,00 | 20 000,0 | | | | 20 000,0 | |
| | | Стеллаж для книг, документов | 9,0 | 5 500,00 | 49 500,0 | | | | 49 500,0 | |
| | | Шкаф для одежды | 5,0 | 7 000,00 | 35 000,0 | | | | 35 000,0 | |
| | | Банкетка для фортепиано | 2,0 | 10 000,00 | 20 000,0 | | | | 20 000,0 | |
| | | Вешалка для костюмов | 1,0 | 1 900,00 | 1 900,0 | | | | 1 900,0 | |
| | | Стеллаж для инструментов | 2,0 | 2 500,00 | 5 000,0 | | | | 5 000,0 | |
| | | Тумба для музыкального центра | 1,0 | 3 000,00 | 3 000,0 | | | | 3 000,0 | |
| Чучела птиц для класса ИЗО | 2,0 | 15 000,00 | 30 000,0 | | | 30 000,0 | | | | |
| Стеклопанель витрина для класса ИЗО | 2,0 | 6 000,00 | 12 000,0 | | | | 12 000,0 | | | |
| 2 | Создание безопасных условий обучения (антитеррористическая защищенность объекта) | Установка видеонаблюдения | | 200 000,00 | 200 000,0 | | | 200 000,0 | Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" п.2 части 6 ст.28 | |
| 3 | Организация ремонтных работ здания ДШИ | Разработка сметно-проектной документации | 541,7 | 15,88 руб. за 1 кв.м. | 8 602,2 | | | | 8 602,2 | Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" п.2 части 6 ст.28 |
| итого | | | | | 659 602,2 | 0,0 | | 230 000,0 | 429 602,2 | |