

Принято на заседании  
Педагогического совета  
Протокол от «30» 12 2015 г. № 3



Утверждаю:  
Директор МБУ ДО «ДШИ  
п. Маслова Пристань»  
С. Тарасова

## ПОЛОЖЕНИЕ

**о формах, периодичности и порядке, текущем контроле успеваемости, промежуточной аттестации учащихся по дополнительным общеразвивающим общеобразовательным программам в области искусств в Муниципальном бюджетном учреждении дополнительного образования «Детская школа искусств поселка Маслова Пристань Шебекинского района Белгородской области»**

### 1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано на основании и с учетом пункта 10 части 2 статьи 28, части 2 статьи 29; части 2 статьи 30, статьи 58 федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ, Уставом муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования МБУ ДО «Детской школа искусств поселка Маслова Пристань Шебекинского района Белгородской области» (далее Учреждение, ДШИ).

1.2. Дополнительные общеразвивающие общеобразовательные программы направлены на формирование и развитие творческих способностей детей и юношества, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, формировании культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, а также на организацию их свободного времени.

1.3. Дополнительные общеразвивающие общеобразовательные программы реализуются как для детей, так и для юношества (далее – учащихся).

1.4. Требования к возрасту учащихся устанавливаются соответствующей дополнительной общеразвивающей общеобразовательной программой (далее программа), разработанной и утвержденной Учреждением самостоятельно.

1.5. Реализация общеразвивающей программы может предусматривать как наличие, так и отсутствие мероприятий текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся.

1.6. Освоение общеразвивающих программ раннего эстетического развития для учащихся дошкольного возраста не сопровождается проведением промежуточных аттестаций, а только текущим контролем успеваемости.

При реализации иных общеразвивающих программ, наличие, либо отсутствие текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестаций

учащихся устанавливается соответствующей общеразвивающей программой, исходя из целей и задач программы и специфики контингента учащихся.

1.7. Настоящее Положение регламентирует формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточных аттестаций учащихся при реализации общеразвивающих программ, предусматривающих проведение текущего контроля успеваемости и промежуточных аттестаций учащихся.

1.8. Текущий контроль и промежуточная аттестация обеспечивают оперативное управление учебной деятельностью учащихся, ее корректировку и проводится с целью определения:

- качества реализации образовательного процесса;
- качества теоретической и практической подготовки по учебному предмету;
- уровня умений и навыков, сформированных у учащегося на определенном этапе обучения.

## **2. Текущий контроль**

2.1. Основными задачами текущего контроля являются:

- определения качества освоения учащимися раздела (темы) программы учебного предмета для перехода к изучению нового раздела (темы) учебного материала;

- определение качества сформированности определенных умений и навыков учащихся;

- корректировки педагогическим работником темпов изучения программы учебного предмета в зависимости от качества освоения пройденного материала.

2.2. Систематический текущий контроль проводится в счет аудиторного времени, предусмотренного на учебный предмет, и осуществляется преподавателями Учреждения в соответствии со своими должностными обязанностями.

2.3. Текущий контроль может проводиться в следующих формах:

- устные виды контроля (устный ответ на поставленный вопрос, развернутый ответ по заданной теме, устное сообщение по избранной теме, собеседование);

- письменные виды контроля (письменное выполнение тренировочных упражнений, написание ритмического, мелодического диктанта, тест, гармонический анализ и др.);

- исполнение музыкального произведения, либо технических упражнений на оценку.

2.4. Задания для осуществления текущего контроля педагогические работники разрабатывают самостоятельно.

2.5. Результаты текущего контроля знаний учащихся доводятся до сведения учащихся и их родителей с обоснованием выставленной оценки. Система оценок, критерии оценивания и требования к знаниям, умениям и навыкам учащихся определяются образовательной программой и программами учебных предметов.

2.6. Ответственность за систематичность, периодичность и объективность текущего контроля знаний учащихся несёт преподаватель по учебному предмету.

### **3. Промежуточная аттестация**

3.1. Промежуточная аттестация оценивает результаты учебной деятельности учащихся по окончании четверти, по окончании полугодий учебного года и по окончанию года.

3.2. Промежуточная аттестация обеспечивает оперативное управление учебной деятельностью учащегося, ее корректировку и проводится с целью определения:

- качества усвоения образовательной программы;
- качества теоретической и практической подготовки по учебному предмету;
- уровня умений и навыков, сформированных у учащегося на определенном этапе обучения.

### **4. Формы контроля промежуточной аттестации**

4.1. Промежуточная аттестация учащихся проводится с целью усвоения дополнительных общеразвивающих образовательных программ, и является средством контроля за успеваемостью.

4.2. Уровень знаний, умений и навыков учащихся оценивается по пятибалльной системе с применением коэффициентов «+» и «-» и в виде «зачета».

4.3. Оценка должна носить объективный характер, учитывать индивидуальные особенности учащегося.

4.4. Промежуточная аттестация может проводиться в форме:

- академического концерта;
- зачета;
- экзаменационного прослушивания;
- просмотра;
- контрольного урока;
- в виде творческих мероприятий и заданий.

4.5. Периодичность и сроки проведения промежуточной аттестации зависят от учебного плана и графика учебно-воспитательной работы Учреждения.

### **5. Порядок проведения промежуточной аттестации**

5.1. Промежуточная аттестация учащихся проводится в счет объёма времени, отводимого на изучение учебных предметов.

5.2. Оценка за промежуточную аттестацию выставляется коллегиально (академический концерт, зачет, прослушивание, просмотр и т.п.). В обсуждении имеют право участвовать все присутствующие преподаватели.

5.3. Оценка за промежуточную аттестацию выставляется в зачетную ведомость или в зачетную книгу с указанием программы (репертуарного перечня), представленной учащимися на аттестацию.

5.4. По итогам промежуточной аттестации учащихся заведующим отделением составляется аналитическая справка.

5.5. От промежуточной аттестации на основании решения Педагогического совета могут быть освобождены: учащиеся, являющиеся призерами районных, зональных, региональных, всероссийских и международных конкурсов, фестивалей или олимпиад; дети-инвалиды; ученики, находившиеся в лечебно-профилактических учреждениях и/или нуждающихся в длительном лечении.

5.6. Причины освобождения учащихся от промежуточной аттестации указываются в итоговых справках, составляемых заведующими отделениями или заместителями директора по учебно-воспитательной работе.